

Приложение 2 к РПД Медицинская реабилитация
31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения – очная
Год набора – 2019

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	Медицинская реабилитация
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2019

2. Перечень компетенций

ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации;

ПК-14: готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Теоретические основы медицинской реабилитации	ОПК-6 ПК-14	роль лечебно-реабилитационного воздействия физической культуры, лечебной физкультуры, массажа, других немедикаментозных методов в восстановлении здоровья и улучшении социальной адаптации подростков и взрослого населения; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению.	участвовать в организации и реализации системы реабилитационных мероприятий; участвовать в организации и оказании реабилитационной помощи взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; составить рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии в условиях санатория (курорта).	алгоритмом назначения и выполнения лечебно-восстановительных мероприятий населению при различных патологических состояниях с целью скорейшего восстановления нарушенных функций и улучшения социальной адаптации; алгоритмом выполнения лечебно-восстановительных мероприятий взрослому населению при различных патологических состояниях с целью скорейшего восстановления нарушенных функций и трудоспособности, профилактики заболеваний и повреждений; методами проведения врачебно-педагогических	Текущий контроль успеваемости при проведении занятий и рубежный контроль по завершению изучения темы: тестирование, решение ситуационных задач; промежуточная аттестация: зачет
2.	Врачебный контроль в физической культуре					
3.	Медицинская реабилитация в клинической практике					

					наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии.	
--	--	--	--	--	---	--

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Тестирование

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за тест	2	5	8

4.2. Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
1	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
0,5	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

4.3. Критерии оценивания ответа студента на зачете

критерий	баллы
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	10
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	10
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой	4
Уровень знакомства с дополнительной литературой	2
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	4
Уровень раскрытия междисциплинарных связей	2
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия)	2
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)	2
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса	2

Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.	2
Итого	40

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости и рубежного контроля

Тестирование

Выберите один правильный ответ

1. К клинико-физиологическому обоснованию применения лечебной физкультуры при сколиозе не относятся

- а) нарушения функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой системы
- б) нарушения функции пищеварения
- в) деформации позвоночника
- г) деформации грудной клетки
- д) слабости мышечно-связочного аппарата

2. Цели и задачи лечебной физкультуры при сколиозе предусматривают

- а) корригирующее воздействие на деформацию позвоночника
- б) корригирующее воздействие на грудную клетку
- в) стабилизирующее воздействие на позвоночник
- г) воспитание правильной осанки
- д) все перечисленное
- е) правильно а и в

3. Показаниями к применению лечебной гимнастики при сколиозах являются

- а) слабость мышечно-связочного аппарата
- б) выраженная мобильность позвоночника
- в) нарушения осанки
- г) наличие торсии позвонков и прогрессирования деформации позвоночника
- д) все перечисленное
- е) правильно а и б

4. Противопоказаниями к применению лечебной гимнастики при сколиозах являются

- а) боковое искривление позвоночника
- б) деформация грудной клетки и нарушение функции внешнего дыхания
- в) плоскостопие
- г) контрактура подвздошно-поясничной мышцы
- д) все перечисленное
- е) правильно а и г

5. Исходными положениями для разгрузки позвоночника могут быть

- а) положение сидя на стуле
- б) положение лежа на спине или на животе
- в) положение стоя на четвереньках
- г) положение стоя
- д) правильно б) и в)

6. Возможны следующие режимы разгрузки позвоночника, кроме
- а) периодически в течение дня принимать горизонтальное положение
 - б) спать на жесткой постели
 - в) готовить уроки в положении лежа на животе, на спине
 - г) ношение функционального корсета
 - д) отдыхать сидя на стуле

7. Пути сохранения правильной осанки являются все перечисленные, за исключением
- а) укрепления мышц шеи, спины, поясницы
 - б) укрепления мышц живота
 - в) воспитания мышечно-суставного чувства
 - г) увеличения подвижности диафрагмы
 - д) укрепления мышц плечевого пояса

8. К специальным упражнениям для больных сколиозом относят все перечисленные, кроме
- а) корригирующих упражнений
 - б) дыхательных упражнений
 - в) упражнений на расслабление
 - г) упражнений, укрепляющих мышцы спины, поясницы, живота
 - д) упражнений на растяжение мышц разгибателей спины

9. К корригирующим упражнениям для позвоночника относятся
- а) активная коррекция позвоночника
 - б) упражнения в противовыгибании
 - в) деторсионные упражнения
 - г) упражнения в балансировании
 - д) все перечисленное
 - е) правильно а и в

10. К наиболее целесообразным режимам работы скелетной мускулатуры при сколиозах относят все перечисленные, кроме
- а) динамического режима
 - б) изометрического режима
 - в) сопротивления
 - г) с волевым усилием
 - д) с отягощением

Ситуационные задачи

№ 1

На физическую подготовку к родам направляется беременная 18 лет. Беременность первая, течение физиологическое, срок 7-8 недель.

Подберите средства и формы ЛФК, методику проведения процедуры ЛГ.

№ 2

Мужчина, возраст 21 год, жалуется на боли в икроножных мышцах, в стопах, возникающие и усиливающиеся при ходьбе и беге. Осмотрен ортопедом, сделано R – исследование и плантография. Диагноз: Продольное плоскостопие II степени.

1. Определите задачи ЛФК.

2. Подберите средства и формы ЛФК.

3. Дайте родителям и ребенку рекомендации по занятиям спортивными упражнениями.

4. Перечислите специальные физические упражнения.

№ 3

Женщина 19 лет направлена в кабинет ЛФК с диагнозом: Сахарный диабет I типа, средней степени тяжести, стадия компенсации. Больна с 4 лет. Объективно: рост – 162см, вес – 58кг. Получает инсулинсодержащие препараты (простой инсулин, инсулин – цинк – суспензия – 20ЕД). Дайте рекомендации по занятиям лечебной физкультурой.

5.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. История возникновения и становления реабилитационной помощи в России.
2. Основные законодательные и подзаконные акты по организации реабилитационной службы.
3. Медико-социальные направления реабилитации.
4. Структура и функции медицинских учреждений, оказывающих реабилитационную помощь.
5. Функциональные обязанности медицинского персонала, оказывающего реабилитационную помощь.
6. Задачи психологической реабилитации.
7. Формы поведения личности.
8. Методы медико-психологической реабилитации.
9. Психологические подходы к профилактике заболеваний.
10. История возникновения и развития врачебно-физкультурной службы в России.
11. Задачи и содержание спортивной медицины.
12. Методы исследований, применяемые в спортивной медицине.
13. Диспансерный метод наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.
14. Врачебные обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
15. Оздоровительные, лечебные и профилактические мероприятия в процессе занятий физической культурой и спортом.
16. Экономическая эффективность спортивной медицины.
17. Физическое развитие как один из показателей состояния здоровья
18. Методы исследований, применяемые в процессе комплексного обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
19. Спортивная морфология и антропометрия.

20. Понятие о физической работоспособности.

21. Функциональные пробы.